

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев
«30» мая 2025 г., протокол № 8

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ТОПОНИМИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ



Карачаевск, 2025

Географическая топонимика. Методические рекомендации по проведению практических занятий / Методические рекомендации. – Карачаевск: КЧГУ им. У.Д. Алиева, 2023. – 24 с.

Практические занятия позволяют решать одновременно несколько задач, главной из которых является достижение целей обучения, развитие профессиональных коммуникативных умений и навыков. Основой проведения занятий являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются студентами. Они направлены не только на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение новых их форм. Практикум разработан с учетом опыта работы автора в процессе проведения практических работ по университетским программам последних лет.

Методические рекомендации включают интерактивные практические работы, список вопросов для самостоятельного изучения, темы рефератов и эссе, вопросы для зачета, тесты, список рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Предназначен для студентов географических факультетов и предусмотрен учебным планом по направлению подготовки 05.03.02 – География, профиль «Рекреационная география и туризм».

Методические рекомендации одобрены на заседании кафедры физической и экономической географии КЧГУ
Протокол № 6 от «21» апреля 2025 г.

Составитель: Аджиева М.М. - к.п.н., доцент (Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева)

Рецензент: Байрамкулова Б.О. - к.г.н., доцент (Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева)

© Карачаево-Черкесский государственный университет, 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1.

Тема: Введение в топонимику. Основные закономерности топонимики.

Цель: дать представление о топонимике как науке изучающей географические названия; изучить объект, предмет и задачи топонимической науки и топонимии КЧР.

Вопросы и задания

1. Топонимика – как наука. Научное и прикладное значение топонимики.
2. Топонимика в трудах ученых.
3. Возникновение собственных имен географических объектов.
4. Отвлечение, обобщение и генерализация топонимов, особенность признака.
5. Понятие общей, региональной топонимики: микро-, макро- и мезотопонимика.
6. Реконструкция природной среды по географическим названиям (на примере Е.Л. Любимовой и Э.М. Мурзаева).
7. Зональность, природопользование и хозяйственная деятельность в топонимике.
8. Географическая терминология в топонимике: термины обобщающие, термины детализирующие.
9. Составление схемы «Связь географических названий с местоположением объектов».

Литература основная:

1. Аджиева М.М. География Карачаево-Черкесской республики. – Карачаевск: КЧГУ, 2017. – 254с.
2. Хапаев С.А. Географические названия Карачая и Балкарии. – М., 2013. - 567с.
3. Ханмагомедов Х.Л., Гебекова А.Н. Географическая топонимика. – Самара: Учебная литература, 2013. – 139 с.

Дополнительная:

1. Мурзаев Э.М. Очерки топонимики. М., 1994. С. 28-80; 144-154.
2. Поспелов В.А. Введение в топонимику. М., 1989.

Практическое занятие № 2.

Тема: Топонимический ландшафт как объект изучения топонимики.

Цель: изучить и раскрыть содержание топонимического ландшафта как объекта изучения топонимики.

Вопросы и задания

1. Топонимика – комплексная наука.
2. Топонимика и историческая география.
3. Гидронимия и топонимия.
4. Топонимия и ландшафт.
5. Стадии трансформации географических названий.
6. Транскрипция географических названий и инструкции передач топонимов.
7. Понятие общей и региональной топонимики.

Литература основная:

1. Аджиева М.М. География Карачаево-Черкесской республики. – Карачаевск: КЧГУ, 2017. – 254с.
2. Хапаев С.А. Географические названия Карачая и Балкарии. – М., 2013. – 567с.
3. Ханмагомедов Х.Л., Гебекова А.Н. Географическая топонимика. – Самара: Учебная литература, 2013. – 139 с.

Дополнительная:

1. Мурзаев Э.М. География в названиях. – М., 1997. – С. 73-87.
2. Хапаев С.А. Принципы составления «Словаря карачаево-балкарских географических названий»/ Проблемы исторической лексики карачаево-балкарского и ногайского языков. Черкесск, 2001. –С.120-131.

Практическое занятие № 3.

Тема: Методы исследования в топонимике.

Цель: изучить методы исследования в топонимике, раскрыть содержание топонимического ландшафта.

Вопросы и задания

1. Стадии трансформации географических названий.
2. Исторический, лингвистический и географический методы в изучении топонимики.
3. Текстологический и картографический метод исследования географических названий.
4. Анкеты, вопросники по социотопонимике, руководства по сбору географических названий.
5. Составление картосхемы «Плотность географических названий на - ас, -ос, - ус». (по Е.М. Поспелову).

Литература основная:

1. Аджиева М.М. География Карачаево-Черкесской республики. – Карачаевск: КЧГУ, 2017. – 254с.

2. Хапаев С.А. Географические названия Карачая и Балкарии. – М., 2013. - 567с.
3. Ханмагомедов Х.Л., Гебекова А.Н. Географическая топонимика. – Самара: Учебная литература, 2013. – 139 с.

Дополнительная:

1. Мурзаев Э.М. География в названиях. – М., 1997. – С. 73-87.
2. Пospelов В.А. Введение в топонимику. - М., 1989.

Практическое занятие № 4.

Тема: Топонимические исследования территории Карачаево-Черкесской республики.

Цель: изучить проведенные топонимические исследования территории КЧР.

Вопросы и задания

1. Топонимия КЧР: закономерности формирования и лексико-семантические особенности.
2. Карачаево-балкарская топонимия КЧР.
3. Русские географические названия КЧР.
4. Черкесская топонимия КЧР.
5. Абазинский пласт в топонимике КЧР.
6. Ногайская географическая терминология КЧР.
7. Осетинская и греческая топонимия КЧР.
8. Составление этнографической карты КЧР.

Литература основная:

1. Аджиева М.М. География Карачаево-Черкесской республики. – Карачаевск: КЧГУ, 2017. – 254с.
2. Хапаев С.А. Географические названия Карачая и Балкарии. – М., 2013. - 567с.
3. Ханмагомедов Х.Л., Гебекова А.Н. Географическая топонимика. – Самара: Учебная литература, 2013. – 139 с.

Дополнительная:

1. Коков Д.Н. Адыгская (черкесская) топонимия. Нальчик, 1987.
2. Булгарова М.А. Ногайская топонимия. - Черкесск, 1999.
3. Ионова С.Х. Абазинская топонимия. – Черкесск, 1992, 269 с.
4. Ионова С.Х., Булгарова М.А. Хапаев С.А. Русская топонимия Зеленчукского района / Вопросы топонимики и грамматики языков народов Карачаево-Черкесии.- Черкесск, 1999. – С 15-31.

Практическое занятие № 5.

Тема: Закономерности формирования гидронимии КЧР.

Цель: изучить территорию распространения и систему наименования ойконимов и оронимов Карачаево-Черкесской республики.

1. Раскрыть понятие «Гидронимия», дать краткую физико-географическую характеристику водных ресурсов КЧР.
2. Охарактеризовать географические названия рек КЧР.
3. Гляционимия КЧР.
4. Географические названия минеральных вод.
5. Географические названия озер.

Литература основная:

1. Аджиева М.М. География Карачаево-Черкесской республики. – Карачаевск: КЧГУ, 2017. 254с.
2. Хапаев С.А. Географические названия Карачая и Балкарии. – М., 2013. - 567с.
3. Ханмагомедов Х.Л., Гебекова А.Н. Географическая топонимика. – Самара: Учебная литература, 2013. – 139 с.

Практическое занятие № 5.

Тема: Ойконимия и оронимия КЧР

Цель: изучить территорию распространения и систему наименования ойконимов и оронимов Карачаево-Черкесской республики.

Задания и вопросы:

1. Изучить понятия ойконимика, ойконимия, ороним, урбононим, оронимия, ороним.
2. Карачаево-балкарские ойконимы и оронимы.
3. Русская ойконимия и оронимия КЧР.
4. Черкесская и абазинская ойконимия и оронимия КЧР.
5. Вопросы наименования, переименования ойконимов и их стандартизация.
6. Составить карту населенных пунктов КЧР.
7. Составить топонимическую характеристику населенного пункта.

Литература основная:

1. Аджиева М.М. География Карачаево-Черкесской республики. – Карачаевск: КЧГУ, 2017. 254с.
2. Хапаев С.А. Географические названия Карачая и Балкарии. – М., 2013. - 567с.
3. Ханмагомедов Х.Л., Гебекова А.Н. Географическая топонимика. – Самара: Учебная литература, 2013. – 139 с.

Дополнительная

1. Ионова С.Х. Абазинская топонимия. Черкесск, 1993.
2. Коков Д.Н. Адыгская (черкесская) топонимия. Нальчик, 1987.

Практическое занятие № 7.

Тема: Закономерности формирования фитотопонимии и зоотопонимии Карачаево-Черкесской республики.

Цель: изучить этнотопонимическую систему КЧР, основные закономерности, фитотопонимии и зоотопонимии.

Задания и вопросы:

1. Зоотопонимия КЧР.
2. Фитотопонимия КЧР.
3. Составить зоотопонимическую карту КЧР.
4. Составить фитотопонимическую карту Карачаевского района КЧР.
5. Составить фито- и зоотопонимическую характеристику Карачаевского района.

Литература основная:

1. Аджиева М.М. География Карачаево-Черкесской республики. – Карачаевск: КЧГУ, 2017. 254с.
2. Хапаев С.А. Географические названия Карачая и Балкарии. – М., 2013. - 567с.
3. Ханмагомедов Х.Л., Гебекова А.Н. Географическая топонимика. – Самара: Учебная литература, 2013. – 139 с.

Практическое занятие № 8.

Тема: Карачаево-балкарская топонимическая система КЧР.

Цель: изучить региональные закономерности формирования топонимической системы.

Вопросы и задания.

1. Влияние истории освоения территории и хозяйственной деятельности на формирование топонимической системы.
2. Реконструкция природной среды и сохранение культурного природного наследия по карачаево-балкарским топонимам Северного Кавказа.
3. Проблемы восстановления географических названий.
4. Топонимы, связанные с хозяйством населения.
5. Составить диаграмму «Фитотопонимы и зоотопонимы в топонимической системе Карачево-Черкесской и Кабардино-Балкарской республиках».

Литература основная:

1. Аджиева М.М. География Карачаево-Черкесской республики. – Карачаевск: КЧГУ, 2017. 254с.
2. Хапаев С.А. Географические названия Карачая и Балкарии. – М., 2013. - 567с.

3. Ханмагомедов Х.Л., Гебекова А.Н. Географическая топонимика. – Самара: Учебная литература, 2013. – 139 с.

Практическое занятие № 9.

Тема: Топонимическая система и реконструкция природопользования Карачаево-Черкесской республики.

Цель: изучить закономерности формирования топонимической системы и реконструкции природопользования.

Вопросы и задания

1. Принципы формирования топонимии и топонимической реконструкции природопользования.
2. Общественный быт и события в топонимии, как фактор истории освоения.
3. Топонимы, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых и строительных материалов.
4. Влияние землепользования на формирование топонимии.
5. Составление диаграммы «Формирование географических названий, отражающих пастбищное животноводство в бассейне р. Теберды».

Литература основная:

1. Аджиева М.М. География Карачаево-Черкесской республики. – Карачаевск: КЧГУ, 2017. 254с.
2. Хапаев С.А. Географические названия Карачая и Балкарии. – М., 2013. - 567с.
3. Ханмагомедов Х.Л., Гебекова А.Н. Географическая топонимика. – Самара: Учебная литература, 2013. – 139 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов

1. Индивидуальная работа с преподавателем, осуществляемая во внеурочное время.
2. Самостоятельная работа студентов с учебно-методической литературой.
3. Выполнение заданий преподавателя, подготовка к лекциям, практическим занятиям, к коллоквиумам.
4. Подготовка к семинарским занятиям, выполнению курсовой работы, рефератов и эссе.

Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников,

законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. Студент вправе выбрать для реферата и иную тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

В реферате желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Такой направленности письменной работы способствует план реферата. Его должны отличать внутреннее единство глав и параграфов, последовательность и логика изложения материала, смысловая завершенность рассматриваемых вопросов. Обычно реферат состоит из небольшого по объему введения, основной части (один – два параграфа), заключения и списка использованной литературы и нормативных правовых актов. Рекомендуемый объем реферата 10 - 12 страниц компьютерного (машинописного) текста.

Студент вправе подготовить вместо реферата письменную творческую работу (эссе). Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Работа может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер; образность, афористичность, разговорная интонация работы; отсутствие задачи на исчерпывающую трактовку предмета изложения.

Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. Оцениваются как содержание и глубина анализа проблемы, так и стиль изложения материала. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5-6 страниц текста. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного кафедрой перечня вопросов для рефератов и эссе, так и самостоятельно может быть предложена автором эссе, исходя из его желания и научного интереса.

Тематика рефератов и ЭССЭ

1. Место топонимики в системе наук.
2. Развитие топонимики в периоды древнего мира и средневековья.
3. Зарождение основ научной топонимики (XVIII – XIX вв.).
4. Становление и развитие современной топонимической науки (XX в.).
5. Географический и картографический методы топонимических исследований.

6. Исторические методы исследований. Топонимические пласты.
7. Лингвистические методы исследований.
8. Народные географические термины в топонимии.
9. Словообразовательные модели топонимии. Топонимические типы.
10. Трансформация топонимов. Сокращение. Аббревиатура или акроним.
11. Официальное переименование.

Самостоятельная учебная работа

В соответствии с учебным планом, по курсу «Топонимика КЧР» запланированы самостоятельные работы. Основные образовательные цели: закрепить теоретические знания по основным принципам топонимической номинации; сформировать навыки по работе со специальной справочной топонимической литературой; выявить особенности формирования региональных топонимических систем; определить факторы, обусловившие специфику топонимии отдельных регионов; выделить основные лексико-семантические группы топонимов; найти примеры трансформации географических названий и определить их причины; научиться составлять лексико-семантическую классификацию топонимов региона; приобрести основные навыки топонимического картографирования и анализа полученных результатов.

Предлагаемые методические рекомендации предназначены для шести тем СР по курсу «Топонимика КЧР». Даются ключевые методические подходы к выполнению работ, приведен список литературы, необходимой для выполнения работ. С учетом того, что в практикуме приведены основные теоретические послышки по каждой теме СР, в методических рекомендациях они не рассматриваются.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1.

ТЕМА 1. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ В ТОПОНИМИИ.

Цель: закрепить и углубить знания по основным принципам топонимической номинации, определить роль народных географических терминов как одного из источников номинации географических объектов, выявить и систематизировать народные термины в пределах конкретных топонимических микро- и мезорегионов, уяснить их роль в процессе топонимизации.

Ключевые теоретические послышки по теме СР.

Народный географический термин – слово, определяющее характер географического объекта, его род и вид. Являясь именем нарицательным, народные термины употребляются для определения конкретного географического понятия или явления. Термины теснейшим образом связаны с самими объектами, с географическими реалиями, они диктуются этими реалиями. Связь народного термина с географическими объектами,

их сущностью, находит выражение в топонимии, являющейся своеобразным аккумулятором значительного числа терминов. Взаимосвязь между топонимом и термином есть универсальная закономерность топонимики.

Народные термины и образованные ими топонимы являются объективными информаторами о специфике географических условий, иными словами обладают значительным *информационным потенциалом*. Под информационным потенциалом народного географического термина понимается совокупность географической информации, содержащейся в термине, имеющей научный и практический характер, которая отражает специфику природных условий и ресурсов и особенности их освоения в процессе хозяйственной деятельности.

Физико-географические термины принадлежат к древнейшему пласту языка. Природные ландшафты, их компоненты точно детализированы местным населением в результате многовековых наблюдений за природными явлениями и процессами. Попадая в сферу практической деятельности, природный объект зачастую терял первоначальное значение (например, как природный ориентир). Смешение диалектных единиц, их контактирование приводит к увеличению количества терминов и их детализации. Кроме того, в каждой диалектной зоне народная географическая терминология образует свою специфическую систему, которая не всегда зависит от природных условий.

На основе анализа восточнославянской топонимии можно выделить следующие физико-географических терминологических подгрупп: *оронимические, гидронимические, климатические, гелонимические, литологические, фитотопонимические*.

Исторические процессы освоения и изменения природы регионов Земли протекали сопряженно. Данное явление нашло отражение в народных географических терминах *социально-экономического плана*, выраженных в топонимии. В Беларуси топонимы, отображающие экономические явления, составляют около четверти названий. Характер становления терминов данной группы является своеобразным показателем уровня социально-экономического и историко-культурного развития народа на различных этапах становления. В отличие от физико-географических терминов, социально-экономические термины хорошо поддаются датировке.

В пределах славянского топонимического региона выделяются термины *типов поселений, построек и их частей), производственные, агрономические или сельскохозяйственные, дромонимические или термины транспортных путей*.

Учебное оборудование и средства обучения:

Атлас по курсу, топонимические словари и справочники, конспект лекций и учебная литература.

Ход работы:

1. По картографическим данным выявить топонимы, мотивированные народными географическими терминами в пределах Карачаево-Черкесской республики.
2. Систематизировать выявленные топонимы по основным лексико-семантическим категориям (физико-географические и социально-экономические).
3. Выявить наиболее распространенные термины по каждой подгруппе.
4. Дать письменный анализ диаграмм с указанием причин сходства и различий терминологической системы топонимов в пределах регионов по структурному и количественному показателю различных категорий и подгрупп терминов.



Рис. 1. Структурная диаграмма топонимов, мотивированных физико-географическими терминами.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ № 2.
ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ТРАНСФОРМАЦИИ
ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ.

Цель: углубить знания по основным видам топонимической трансформации, выявить и систематизировать трансформированные топонимы в пределах топонимических регионов, уяснить причины и факторы трансформации.

Ключевые теоретические посылки по теме СР.

Трансформация географического названия – это его изменение в процессе исторического употребления. Выделяют несколько видов трансформации топонимов:

1. Сокращение. Сокращение – одно из наиболее типичных явлений в топонимике. Оно объясняется тем, что для разговора не требуется подробной характеристики называемого географического объекта, достаточно лишь общего и по возможности краткого его обозначения. Скорость сокращения зависит от частоты использования топонима.

2. Аббревиатура или **акроним**. Эта форма трансформации может рассматриваться как один из видов сокращения топонимов. Она заключается в передаче многословных географических названий через заглавные буквы либо первоначальные слоги.

3. Агглютинация или **склеивание**. Этот вид трансформации заключается в соединении двух или нескольких слов.

4. Фонетическая трансформация. Возникает как результат адаптации географического названия, чаще иноязычного, к нормам близкого языка или чужого языка. Большинство иноязычных названий в русском языке отличаются произношением от исходного варианта. К подобного рода трансформациям относится и перенос ударений на другой слог.

5. Морфологическая трансформация. Данный вид трансформации является следствием адаптации географических названий в различных языках на протяжении значительного исторического периода. При морфологической трансформации исходный вариант топонима может видоизмениться до неузнаваемости.

6. Переосмысление. В результате этого вида трансформации название изменяет и внешний облик, и семантику. Переосмысление – это ошибочное понимание и объяснение неясного значения топонима по звуковому сходству.

7. Перевод или калька. Перевод (калька) топонима с одного языка на другой с изменением формы, но сохранением этимологии – один из видов трансформации топонимов. Калькирование – нежелательный прием при передаче иноязычных названий, т.к. снижается адресная функция топонимов.

8. Официальное переименование. Это ликвидация прежнего топонима и замена его новым по каким-либо причинам (идеологическим, политическим, социальным и др.) Переименование географических объектов

происходит по различным причинам. В основном, данный процесс связан с политическими причинами – революциями, войнами, образованием новых и разрушением старых государств, идеологической подоплекой топонимов, совершенствованием национальной топонимии.

Учебное оборудование и средства обучения:

Географические атласы, топонимические словари и справочники, конспект лекций и учебная литература.

Ход работы:

1. Используя атлас КЧР, выявить примеры различных видов трансформации географических названий. Результаты оформить в виде таблицы.

2. Дать письменный анализ полученных результатов, сформулировав ключевые факторы, обусловившие трансформацию топонимии КЧР и их причины.

3. Привести примеры 20 топонимов-калек различных географических объектов мира (крупные острова, п-ова, реки, горные вершины, горные системы, крупные озера, моря, океаны, населенные пункты и т.д.) и записать их в рабочей тетради.

3. Используя историко-географическую информацию, составить список из 30 акронимов, использовавшихся в различные исторические периоды по отношению к территориям и государствам мира.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3.

ТЕМА 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КАРТОГРАФИЧЕСКИМ ДАННЫМ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ТОПОНИМОВ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ КЛАССИФИКАЦИЙ.

Цель: расширить знания по теоретическим основам топонимической классификации, выявить и систематизировать группы географических названий Беларуси по различным видам классификаций (без использования лексико-семантической классификации).

Ключевые теоретические послышки по теме СР.

Разнообразные подходы к топонимическим данным со стороны различных ученых привели к наличию различных классификаций топонимов.

В. П. Семенов-Тянь-Шанский (1924) классифицировал названия на 7 категорий: от личных имен и прозвищ; от церковных праздников; от исторических имен; от языческого культа; от древних племен; присвоенные в честь различных событий и лиц; от предметов, составляющих типичный географический пейзаж данной местности.

А. М. Селищев (1939) разделил русские названия на 7 категорий: происходящие от имен людей и их прозвищ; от названий людей по роду деятельности; по социально-имущественному признаку; связанные с администрацией; отражающие этнический характер населения;

отражающие особенности ландшафта и особенности застройки населенных мест; с абстрактным значением.

Известна так называемая «языковая» классификация по соотносению топонимов к тому или иному языку: названия коренные для данного языка, смысл которых совершенно ясен; названия, происходящие из языка данного народа, но измененные и даже переосмысленные; названия; унаследованные из других языков и преобразованные в соответствии с современным господствующим языком; названия иноязычные для данной территории. Очевидно, что отнесение топонима к тому или иному типу по данной классификации довольно сложно.

Предлагались попытки деления топонимов *по морфологическим признакам* на простые топонимы и сложные топонимы. Последние в свою очередь делят на 6 подтипов: существительное + существительное; прилагательное + существительное; числительное + существительное; словосочетания; сокращения; прочие образования.

Этимологическая классификация топонимов следующая: топонимы совершенно ясного смыслового значения (этимологически очевидные); топонимы, смысл которых раскрывается в результате этимологического анализа (этимологически прозрачные); топонимы, смысл которых невозможно расшифровать (этимологически непрозрачные). Однако с течением времени топонимы могут переходить из одной группы в другую.

Историческая (стратиграфическая) классификация основана на временной привязке географических названий и делении их на топонимические пласты по возрасту.

Дж. Р. Стюарт в 70-х гг. XX в. предложил следующую классификацию географических названий: описательные; ассоциативные; связанные с происшествиями; притяжательные; мемориальные; народно-этимологические; искусственные; рекомендательные; ошибочные; перенесенные.

Учебное оборудование и средства обучения:

атлас КЧР, топонимические словари и справочники, конспект лекций и учебная литература.

Ход работы:

1. Используя географический атлас, систематизировать географические названия по ономастической классификации. Результаты оформить в виде таблицы.
2. На основе картографических данных, провести языковую классификацию топонимов КЧР (по 10 примеров на каждую группу топонимов). Результаты в виде анализа причин отличий и факторов, их обусловивших, письменно представить в тетради.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4.

ТЕМА 4. ТОПОНИМИЧЕСКОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ В ПРЕДЕЛАХ КЧР ПО ЛЕКСИКО- СЕМАНТИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ.

Цель: углубить представления и знания по теоретическим основам лексико-семантической топонимической классификации, выявить лексико-семантические группы географических названий по картографическим данным, приобрести основные навыки топонимического картографирования и анализа полученных результатов.

Ключевые теоретические послышки по теме СР.

Лексико-семантическая (семантическая) классификация выглядит следующим образом: *названия, отражающие природные условия и процессы (оронимические; гидронимические; фитотопонимы; почвенно-грунтовые топонимы; погодно-климатические топонимы; зоотопонимы); антропотопонимы; производственные топонимы; торгово – транспортные; типов поселений; этнотопонимы; мемориальные топонимы; религиозно – культовые топонимы; топонимы-мигранты; другие топонимы* (не поддающиеся объяснению или соотнесению к какой-либо группе). В настоящее время семантическая классификация наиболее часто используется специалистами как наиболее приемлемая при общем топонимическом анализе.

Учебное оборудование и средства обучения:

Атлас КЧР, контурные карты, топонимические словари и справочники, конспект лекций и учебная литература.

Ход работы:

1. Используя картографическую информацию, выявить географические названия различных групп лексико-семантической классификации (на примере одной из областей Беларуси по выбору).
2. Систематизировать полученные данные в виде таблицы в тетради.
3. Используя значковый способ, на контурную карту нанести лексико-семантические группы топонимов.
4. Дать письменный анализ результатов картографирования с указанием факторов размещения и причин количественных и пространственных отличий.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5.

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТОПОНИМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ КЧР.

Цель: выявить особенности формирования региональных топонимических систем в пределах топонимических макрорегионов; определить факторы, обусловившие специфику топонимии; дать общую характеристику топонимии материков по плану.

Ход работы:

Вопросы к самостоятельной работе.

1. Общая характеристика топонимической системы Карачаевского района.
2. Общая характеристика топонимической системы Малокарачаевского района.
3. Общая характеристика топонимической системы Зеленчукского района.
4. Общая характеристика топонимической системы Урупского района.
5. Общая характеристика топонимической системы Прикубанского района.
6. Общая характеристика топонимической системы Хабезского района.

План изложения:

1. Факторы формирования топонимии макрорегиона.
2. Топонимические пласты.
3. Топонимическое районирование.
4. Особенности топонимической структуры в пределах отдельных субрегионов.

Индивидуальные задания.

1. Специфика топонимии Ногайского района.
2. Особенности хоронимии Карачая.
3. Специфика черкесской топонимии.
4. Происхождение топонима Эльбрус.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6.

ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТОПОНИМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ КАРАЧАЕВСКОГО РАЙОНА.

Цель: выявить особенности формирования региональных топонимических систем в пределах топонимии Карачаевского района; определить факторы, обусловившие специфику топонимии; дать общую характеристику топонимии по плану.

Ход работы:

Вопросы к самостоятельной работе.

1. Общая характеристика ойконимии.
2. Общая характеристика гидротопонимии.
3. Характеристика черт сходства и различия топонимической системы Карачая и Балкарии.
4. Общая характеристика зоотопонимов.
5. Общая характеристика фитотопонимов.
6. Общая характеристика гляционимов.

План изложения:

1. Факторы формирования топонимии региона.
2. Топонимические пласты.
3. Топонимическое районирование.
3. Особенности топонимической структуры в пределах отдельных районов КЧР.

Индивидуальные задания.

1. Общие черты топонимии Карачая.
2. особенности восстановления природной среды по географическим названиям.
3. Гидронимы Карачаевского района.
4. Происхождение топонима Русь, Карачай, Черкесия, Ногай, Абаза.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Задание

1. Топонимика это - ...

этимология

название

собственное имя

вспомогательная научная дисциплина, изучающая географические названия.

2.. Задание

Гибридный топоним - это ...

географическое название, состоящее из двух или более двух языков
метисный

креол

смесь двух или трех названий

3. Задание

Гидроним - это ...

названия гор

названия сел

собственное имя любого водного объекта, природного и созданного
названия хуторов

4. Задание

... - наука о природных льдах на поверхности Земли, в атмосфере, литосфере, гидросфере.

Правильные варианты ответа: Гляциология; гляциология;

5. Задание

... - это совокупность географических названий, известных только ограниченному кругу людей, живущих рядом с названным объектом: загоны, балки, урочища, овраги, курганы, родники.

Правильные варианты ответа: Микротопоним; микротопоним;

6 Задание

Ойконим - это название ...

рек

гор

равнин

населенных пунктов

7. Задание

... - это раздел языкознания, изучающий собственные имена, личные имена и фамилии, прозвища людей, клички животных, географические названия, этнонимы.

Правильные варианты ответа: Ономастика; ономастика;

8. Задание

... - это собственное имя любого элемента рельефа земной поверхности: названия гор, холмов, бугров, ущелий.

Правильные варианты ответа: Ороним; ороним;

9. Задание

... - это понижение в гребне хребта или массива, доступное для его пересечения.

Правильные варианты ответа: Перевал; перевал;

10. Задание

Спелеоним - это ...

- название горного хребта
- собственное название пещер
- название нижней части горы
- собственное название впадин

11. Задание

... - это собственное имя природного объекта, созданного человеком на земле, изучающая географические названия.

Правильные варианты ответа: Топоним; топоним;

12. Задание

Фитоним - это ...

- название животных
- собственное имя растений
- название людей
- название рек

13. Задание

Этимология - это ...

- перевод
- литература
- процесс достоверности значений географического названия, его происхождения

14. Задание

... - это имя нарицательное, для обозначения любого этноса (племени, народа).

Правильные варианты ответа: этноним; Этноним;

17. Задание

Крайние точки Кавказа:

Апшеронский п-ов на востоке, Таманьский п-ов на западе,
Кумоныхская впадина на севере
Армавир
Тбилиси
Армения

18. Задание

Административное устройство Кавказа:

Грузия, Армения, Азербайджан, часть ЮФО
Иран, Грузия
Турция, Аджария
Южная Осетия

19. Задание

Административное устройство Северного Кавказа:

Краснодарский край, Ставропольский край, Ростовская область, Респ.
Адыгея, КЧР, КБР, СОРА, ИНГР
Республика Дагестан, Чеченская республика
Республика Адыгея
Республика Калмыкия

20. Задание

Новое административное устройство КЧР:

Абазинский и ногайский районы
Адыге-хабльский р-н
Карачаевский р-н
Урупский р-

21. Задание

Лаколитов на КМВ:

18
17
12
11

22. Задание

Высота горы Стрижамент:

832 м над ур. м.
839 м над ур. м
183 м над ур. м
383 м над ур. М

23. Задание

Высшая точка Западного Кавказа:

Домбай-Елген
Аксаут
Бермамыт
Семенов-Башы

24. Задание

Высшая точка КЧР:

Эльбрус
Домбай-Елген
Адрахман-Елген
Буу Елген

25. Задание

Самая низкая точка КЧР:

400 м над ур. м.
500 м над ур. м.
600 м над ур. м.
800 м над ур. м.

26. Задание

Динник Н.Я. изучал ...

природные ресурсы КЧР и Северного Кавказа
экономику КЧР
сельское хозяйство
туризм КЧР

27. Задание

Высшая точка КМВ:

г. Бештау
Юца
Змейка

28. Задание

г. Теберда находится на высоте ...

1328 м над ур. м.
1740 м над ур. м.
1827 м над ур. м.
873 м над ур. м.

29. Задание

Морфологические типы озер КЧР:

Обвальные
Кривые
Тектонические, моренные, запрудные
Неровные

30. Задание

... - это раздел языкознания, изучающий собственные имена, личные имена и фамилии, прозвища людей, клички животных, географические названия, этнонимы.

Вопросы для зачета

1. Основные закономерности топонимики.
2. Топонимика в школьной географии.
3. Топонимика и географическая среда.
4. Топонимика и природные ресурсы.

5. Топонимика и в названиях рек и озер.
6. Роль и значение географических терминов в топонимике.
7. Правописание географических названий.
8. Передача на географических картах, иностранные названия.
9. Передача географических картах карачаевских, черкесских.
10. Транскрипция географических названий и инструкция передачи топонимиков.
11. Послетопонимический смысл географических названий.
12. Топонимика и история.
13. Устойчивость топонимов
14. Трансформация топонимов
15. Историческая обусловленность топонимов.
16. Миграция топонимов.
17. Роль топонимов в восстановлении истории.
18. Топонимика - комплексная наука.
19. Топонимика и историческая география.
20. Гидронимия и топонимия.
21. Топонимия и ландшафтоведение.
22. Социально- политическое значение географических названий.
23. Мемориальные названия.
24. Географические термины и понятия.
25. Исторические /этногеографические/ и лингвистические термины и понятия.
26. Классификация географических терминов.
27. Топонимические анкеты для сбора и обработки географических названий.
28. Закономерности формирования топонимии Кавказа.
29. Закономерности формирования топонимии Северного Кавказа.
30. Закономерности формирования топонимии КЧР.
31. Топонимическое районирование Северного Кавказа.
32. Топонимия Западного Кавказа.
33. Топонимия Центрального Кавказа.
34. Карачаево-Балкарская топонимическая система и реконструкция природопользования.
35. Адыгская топонимия Северного Кавказа.
36. Абазинская топонимия КЧР.
37. Карачаево-Балкарская гидронимия.
38. Черкесская ойконимия.
39. Черкесская гидронимия.
40. Ногайская топонимия, топонимы Северного Кавказа.
41. Карачаево-Балкарские оронимы.
42. Карачаево-Балкарские ойконимы.
43. Топонимия Карачаевского района.
44. Топонимика в школьной географии.

45. Русские гидронимы КЧР,
46. Русские ойконимы КЧР.
47. Русские оронимы КЧР.
48. Ландшафтные термины.
49. Гидрографические /русские/ термины.
50. Орографические /русские/ термины.
51. Геоботанические термины /русские/.
52. Топонимический ландшафт как объект изучения топонимики
53. Методы исследования в топонимике
54. Топонимические исследования территории КЧР.
55. Закономерности формирования гидронимии КЧР

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ТОПОНИМИКА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**